

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ  
от «17» мая 2023 г., протокол №9/250

Председатель \_\_\_\_\_ В.И. Мидленко  
(подпись, цифровка подписи)

«17» мая 2023 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Актуальные проблемы педиатрии
Факультет	Стоматологии, фармации и последипломного медицинского образования
Наименование кафедры	Факультетской хирургии
Курс	2

Специальность ординатуры 31.08.58 – Оториноларингология

Профиль: медицинский

Форма обучения очная

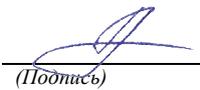
Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 30.08 20 24 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Нестерова Алёна Валерьевна	Факультетской хирургии	доцент, к.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой факультетской хирургии, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой факультетской хирургии
 / Возженников А.Ю./ (Подпись) (ФИО)	 / Возженников А.Ю./ (Подпись) (ФИО)
«11» _____ 05 _____ 2023 г.	«11» _____ 05 _____ 2023 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** дать знание этиологии и патогенеза, клинических проявлений основных заболеваний встречающихся в педиатрической практике, с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности врача-оториноларинголога.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста оториноларинголога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в патологии детского возраста, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по педиатрии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В соответствии с учебным планом дисциплина «Актуальные проблемы педиатрии» относится к Блоку ФТД.В.01 Факультативные дисциплины, вариативной части, специальности 31.08.58 «Оториноларингология», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.02.2022 № 99. Дисциплина проводится на базе кафедр УлГУ.

Дисциплина «Актуальные проблемы педиатрии» базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе изучения дисциплин и прохождения практик: «Оториноларингология», «Клиническая практика. Базовая».

Перечень последующих учебных дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Оториноларингология», «Клиническая иммунология и аллергология», «Избранные вопросы неврологии», «Актуальные проблемы офтальмологии», «Клиническая практика. Базовая» и «Клиническая практика. Вариативная», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 Способен к назначению лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности	ПК2.1 Знать: Основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в педиатрической практике, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов. ПК2.2 Уметь: Оказывать первую помощь, лечебные мероприятия, при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость при-

	<p>менения лекарственных средств.</p> <p>ПК2.3</p> <p>Владеть:</p> <p>Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при оценке тяжести состояния больного ребенка. Определения объема первой и неотложной помощи, выявления показаний к срочной или плановой госпитализации. Составления обоснованного плана лечения. Выявления возможных осложнений лекарственной терапии. Коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений. Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения у детей.</p>
--	---

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) **1 ЗЕТ**

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по курсу обучения
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36/36*
Аудиторные занятия:		
лекции		
семинары и практические занятия	36	36/36*
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.	тестирование устный опрос	тестирование устный опрос
Виды промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) **36 часов**

\*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

##### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения **очная**

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия		
Раздел 1. Болезни органов дыхания	36	2	16	18	тестирование устный опрос
Раздел 2. Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани. Ревматические заболевания.	36	2	16	18	тестирование устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Итого:	72	4	32	36	
--------	----	---	----	----	--

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Болезни органов дыхания

#### Тема 1. Методы исследования органов дыхания и интерпретация результатов

Анамнез, осмотр и физикальные методы исследования. Рентгенологическое исследование верхних и нижних дыхательных путей. Бронхоскопии, эндоскопия различных заболеваний дыхательной системы

#### Тема 2. Заболевания верхних дыхательных путей

Острые заболевания придаточных пазух носа, острый тонзиллит, острый аденоидит, Болезни глотки, гортани и трахеи: фарингиты, ларингиты, трахеиты

#### Тема 3. Заболевания нижних дыхательных путей

Бронхиты и бронхиолиты, острые пневмонии, аспирационные пневмонии, бронхопневмонии  
Интерстициальные пневмонии, крупозная пневмония, осложнения пневмонии

### Раздел 2. Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани. Ревматические заболевания

#### Тема 1. Болезни миокарда:

Этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз миокардиодистрофий, кардиомиопатий

#### Тема 2. Диффузные болезни соединительной ткани. Ревматические заболевания

Ревматические болезни: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз.

Ревматизм – острая ревматическая лихорадка. Ювенильный ревматоидный артрит. Ювенильный спондилоартрит. Системная красная волчанка. Дерматомиозит. Узелковый полиартериит и другие васкулиты.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1 Методы исследования органов дыхания и интерпретация результатов (практическое занятие)

Вопросы к теме:

Анамнез, осмотр и физикальные методы исследования.

Рентгенологическая картина при заболеваниях верхних и нижних дыхательных путей.

Показания к выполнению бронхоскопии,

эндоскопическая картина различных заболеваний дыхательной системы

Особенности диагностики туберкулезного поражения легких

Тема 2. Заболевания верхних дыхательных путей (практическое занятие)

Вопросы к теме:

Острые заболевания придаточных пазух носа, возрастные особенности клинической картины

Острый тонзиллит,

Острый аденоидит, возрастные особенности клиники, возможные осложнения

Болезни глотки (фарингиты)

Болезни гортани гортани и трахеи

Этиопатогенез, клиническая картина острого стенозирующего ларинготрахеита, способы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

оказания неотложной помощи

Тема 3. Заболевания нижних дыхательных путей(практическое занятие)

Вопросы к теме:

Бронхиты и бронхиолиты

Острые бронхиты (простой бронхит, обструктивный бронхит)

Острый бронхиолит, критерии постановки диагноза

Острые пневмонии

Аспирационные пневмонии, комплексный подход к терапии

Бронхопневмонии

Интерстициальные пневмонии

Крупозная пневмония

Легочные и внелегочные осложнения пневмонии

**Раздел 2. Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани.**

**Ревматические заболевания**

Тема 1. Болезни миокарда (практическое занятие)

Вопросы к теме:

Миокардиодистрофии

Миокардиты

Кардиомиопатии

Инфаркт миокарда у детей

Тема 2. Ревматические заболевания. Диффузные болезни соединительной ткани. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика (Практическое занятие).

Вопросы к теме:

Склеродермия: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз.

Этиология, патогенез, клиническая картина ревматизм – острая ревматическая лихорадка.

Ювенильный ревматоидный артрит.

Этиология, патогенез, клиническая картина ювенильного спондилоартрита. Системная красная волчанка.

Этиология, патогенез, клиническая картина дерматомиозита.

Этиология, патогенез, клиническая картина узелкового полиартериита.

## 7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Врожденные пороки сердца у детей. Классификация, диагностика, диф. диагноз, клиника, лечение. Сроки и показания к оперативному лечению. Диспансеризация.
2. Ревматизм. Классификация. Этиопатогенез, клинико-лабораторная диагностика, особенности течения на современном этапе. Диф. диагноз, лечение, профилактика, диспансеризация.
3. Ревматоидный артрит.
4. Фарингиты у детей: этиология, клиническая картина, лечение.
5. Клиника, диагностика и терапия псевдофурункулеза Фингера.
6. Трахеиты у детей: этиология, клиническая картина, лечение.
7. Инфаркт миокарда у детей
8. Этиопатогенез, клиническая картина острого стенозирующего ларинготрахеита, способы оказания неотложной помощи Синдром мальабсорбции. Целиакия. Экссудативная энте-

ропатия. Клиника, диагностика, лечение.

9. Склеродермия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
10. Острый тонзиллит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
11. Грудное вскармливание: преимущества, принципы. Контроль за адекватностью питания.
12. Питание детей 1-го года жизни. Принципы и преимущества грудного вскармливания.
13. Дието- и фармакотерапия детей с различными степенями гипотрофии.
14. Особенности питания детей с аллергическими заболеваниями.

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Методы исследования органов дыхания и интерпретация результатов	Проработка учебного материала	6	тестирование устный опрос
Заболевания верхних дыхательных путей	Проработка учебного материала	8	тестирование устный опрос
Заболевания нижних дыхательных путей	Проработка учебного материала	8	тестирование устный опрос
Болезни миокарда	Проработка учебного материала	6	тестирование устный опрос
Ревматические заболевания, диффузные болезни соединительной ткани	Проработка учебного материала	8	тестирование устный опрос

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная:

1. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html>
2. Кильдиярова Р.Р., Питание здорового ребенка : руководство / Кильдиярова Р.Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3509-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435090.html>
3. Блохин, Б. М. Неотложная педиатрия : национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-5044-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450444.html>

#### Дополнительная:

1. Учайкин В.Ф., Неотложные состояния в педиатрии / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-2739-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html>
2. Шайтор В.М., Скорая и неотложная медицинская помощь детям / Шайтор В.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4116-9 - Текст : электронный // ЭБС "Кон-





Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифло-сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



к.м.н., доцент

А.В. Нестерова

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**  
**к рабочей программе «Актуальные проблемы педиатрии»**  
**специальность ОПОП 31.08.58 – «Оториноларингология»**

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реали- зующей дисциплину/ выпускающей ка- федрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список ре- комендуемой литературы п. 10 «Учебно- методическое и информационное обеспе- чение дисциплины» с оформлением при- ложения 1	Возженников А.Ю		30.08.2024
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессио- нальные базы данных, информационно- справочные системы п. 10 «Учебно- методическое и информационное обеспе- чение дисциплины» с оформлением при- ложения 2	Возженников А.Ю		30.08.2024



**10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:****1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

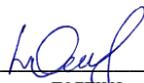
**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 16.04.2024 г.  
Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата